

Lernziele - Grammatik

Gegenstand:

DEUTSCH

1. Schulstufe

Kapitel / Seite

1.	Einführung von Tätigkeitsverben	1 / 4
2.	Einführung von Nomen mit Artikel	2 / 22, 23
3.	Nomen ohne Artikel: Personen, Namen	2 / 23
4.	Zuordnung von Nomen und Verben - erste Satzbauübung	—
5.	Einführung der Personalformen „ich / du“	1 / 5
6.	Tätigkeitsverben: Zuordnung	1 / 6
7.	Einteilung von Nomen: Personen, Tiere, Dinge	2 / 23
8.	Fragepronomina: Wer? Was?	2 / 30
9.	Kennzeichen von Nomen	2 / 24
10.	Das Genus des Nomens	2 / 26
11.	Der bestimmte Artikel und seine Verwendung	2 / 27
12.	Der unbestimmte Artikel und seine Verwendung	2 / 27
13.	Kennzeichen des Verbs	1 / 7
14.	Fragepronomen: Was macht?	1 / 9
15.	Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels	2 / 29
16.	Nomen im Plural	4 / 64
17.	Verben und Substantive - semantische Verträglichkeit	—
18.	Satzbau: Stellung des Verbs	1 / 13
19.	Ersatz von Nomen durch Pronomen: er-sie-es	5 / 85,86
20.	Personalformen im Singular	1 / 11
21.	Zusammengesetzte Nomen	—
22.	Einführung der Personalpronomina	5 / 81
23.	Konjugation des Verbs „malen“	—
24.	Bildung der Verbformen	1 / 12
25.	Einführung von Adjektiven - Gegensätze	3 / 41
26.	Personalformen mit „haben“	5 / 83
27.	Personalformen mit „sein“	5 / 82
28.	Personalpronomen im Singular und Plural	5 / 91
29.	Unterscheidung der Wortkategorien: Namenwörter und Zeitwörter	2 / 25

Lernziele - Grammatik

Gegenstand:

DEUTSCH

2. Schulstufe

Kapitel / Seite

1.	Kennzeichen des Adjektivs	3 / 42
2.	Fragepronomen: Wie?	3 / 42
3.	Pluralbildung des Nomens	4 / 65, 66
4.	Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels im Text	2 / 28
5.	Pluralbildung des Verbs: „ist / sind“	4 / 71, 72
6.	Pluralbildung des Verbs: „hat / haben“	4 / 73
7.	Satzbau mit Pluralformen	4 / 74, 75
8.	Satzbau: Nomen-Verb-Adjektiv (adverbialer Gebrauch)	3 / 43
9.	Zahlwörter bis zwölf	4 / 67
10.	Fragepronomen: Wieviel? Wie viele?	4 / 67, 68
11.	Unterscheidung: Nomenwörter, Zeitwörter und Adjektive	—
12.	Stammformen unregelmäßiger Verben	5 / 94, 95
13.	Zeitenbildung des Verbs: Präsens und Perfekt	6 / 4, 5, 6
14.	Perfektbildung mit „haben“	6 / 7, 8
15.	Perfektbildung mit „sein“	6 / 9, 10
16.	Konjugation der Hilfsverben „haben/sein“	6 / 11
17.	Perfektbildung mit „haben“ oder „sein“	6 / 12
18.	Possessivpronomen im Nominativ	5 / 96, 97
19.	Satzbau: Wer? oder Was? - Was macht? - Was?	1 / 14
20.	Satzstellung: Ordnung von Satzgliedern	—
21.	Umformung von Sätzen: Präsens / Perfekt	6 / 11
22.	Attributiver Gebrauch von Adjektiven	3 / 44, 45
23.	Deklination der Adjektive im Nominativ	3 / 46
24.	Trennbare Verben	1 / 15, 16
25.	Fragesätze: Wer? Was? Was macht?	2 / 31, 32, 33
26.	Zusammensetzung von Nomen	2 / 34, 35
27.	Zeitenbildung des Verbs: Imperfekt	6 / 13
28.	Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Imperfekt	6 / 14, 15
29.	Reflexive Verben	1 / 17
30.	Modalverben im Präsens	1 / 19, 20

Lernziele - Grammatik

Gegenstand:

DEUTSCH

3. Schulstufe

Kapitel / Seite

1.	Steigerungsformen des Adjektivs	3 / 54, 55, 56
2.	Vergleichsformen des Adjektivs	3 / 57, 58
3.	Konjugation von Verben im Imperfekt	6 / 16
4.	Die Höflichkeitsform	5 / 89, 90
5.	Subjekt / Nominativ - Fragepronomen: Wer? oder Was?	7 / 22, 23
6.	Funktion von Subjekt und Prädikat im Satz	7 / 24, 25,
7.	Verschiebung von Satzgliedern	7 / 26
8.	Ordnung von Nomen zu Oberbegriffen	2 / 38
9.	Demonstrativpronomen	3 / 48
10.	Grundmuster von Sätzen: Satzbauplan 1 (Richtungsverben)	—
11.	Inhalt und Gebrauch des Akkusativs	9 / 60, 61
12.	Satzbauübung: S - P - O4	9 / 62, 64
13.	Rektion von Verben mit Akkusativ	9 / 63
14.	Deklination von Artikeln und Adjektiven im Akkusativobjekt	9 / 65, 66, 67,
15.	Fragepronomen: Wen? oder Was?	9 / 68, 69, 70
16.	Erkennen des Nominativs und Akkusativobjektes im Satz	9 / 71, 72, 73
17.	Satzbauplan 2: Verben mit Akkusativvalenz	—
18.	Zusammensetzung von Verben und Nomen	2 / 36, 37
19.	Inhalt und Gebrauch des Dativs	8 / 39, 40
20.	Satzbauübung: S - P - O3	8 / 41, 43
21.	Rektion von Verben mit Dativ	8 / 42
22.	Deklination von Artikeln und Adjektiven im Dativobjekt	8 / 44, 45
23.	Fragepronomen: Wem?	8 / 46, 47, 48
24.	Erkennen des Nominativs und des Dativobjektes im Satz	8 / 43
25.	Satzbauplan 3: Verben mit Dativvalenz	—
26.	Satzbauübung mit Satzgliedern (Satzstern)	—
27.	Zeitenbildung des Verbs: Futur	6 / 18, 19
28.	Inhalt und Gebrauch von Lokalpräpositionen	—
29.	Die Ordnungszahlen	4 / 76, 77, 78
30.	Die direkte Rede	—

Lernziele - Grammatik

Gegenstand:

DEUTSCH

4. Schulstufe

Kapitel / Seite

1.	Rektion von Verben mit Dativ und Akkusativ	9 / 90
2.	Satzbauübung: S - P - O3 - O4	9 / 91
3.	Satzbauplan 4: Verben mit Akkusativ- und Dativvalenz	—
4.	Deklination von Nomen im Akkusativ	9 / 67
5.	Deklination von Nomen im Dativ	8 / 45
6.	Deklination des attributiven Adjektivs im Dativ und Akkusativ	—
7.	Zusammensetzung von Adjektiven und Nomen	3 / 59
8.	Nomenendungen (weibliche Personen- und Berufsbezeichnungen)	4 / 79, 80
9.	Personalpronomen im Akkusativ	9 / 88, 89
10.	Personalpronomen im Dativ	8 / 56, 57, 58
11.	Echte und unechte reflexive Verben	1 / 17, 18
12.	Inhalt und Gebrauch von Präpositionen	—
13.	Präpositionen mit Akkusativvalenz	9 / 75, 76, 77
14.	Präpositionalergänzung im Akkusativ	9 / 78, 79
15.	Präpositionen mit Dativvalenz	8 / 49, 50, 51
16.	Präpositionalergänzung im Dativ	8 / 52, 54, 55
17.	Satzbauplan 4: Präpositionen mit Akkusativ- und Dativvalenz	—
18.	Substantivierung von Verben	2 / 39, 40
19.	Zusammenziehung von Präposition und Artikel	8 / 53
20.	Wechselpräpositionen	9 / 80
21.	Fragepronomen: Wo? Wohin?	9 / 81-84
22.	Modalverben im Perfekt und Imperfekt	—
23.	Inhalt und Gebrauch des Genetivs im Subjekt	7 / 27, 28
24.	Fragepronomen: Wessen?	7 / 34
25.	Gebrauch des Genetivs im Objekt bzw. einer Ergänzung	7 / 29, 30
26.	Der Aussagesatz: Bestimmen von Satzgliedern (Verschiebeprobe)	10 / 93, 94
27.	Der Fragesatz: Bestimmen von Fragepronomen	—
28.	Die Ergänzungsfrage	—
29.	Das Subjekt im Satz	10 / 95
30.	Bestimmen von Satzgliedern (S - P - O - E)	10 / 97